**Интегрированное занятие по экологии в средней группе «Божья коровка и ее друзья»**

***Цель:*** Развитие познавательной ,речевой и продуктивной деятельности.

***Задачи:***

-закладывать основы экологического воспитания, воспитывать бережное отношение к природе, замечать ее красоту;

-уточнить представления о внешних особенностях насекомых;

 -развивать наблюдательность, любознательность, навыки аппликации;

**Оборудование:** бумажные цветы, игрушки насекомых, бумажные бабочки и цветочки (для игры),палочка с жучком, материал для аппликации(детали жучка из цветной бумаги, клей, основа из картона, салфетки.)

**Предварительная работа:** чтение потешек, стихотворений, разучивание игр.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я хотела вас пригласить прогуляться на лесную полянку и познакомиться поближе с миром насекомых. Вы согласны?

**Дети**: Ответы детей.

**Воспитатель**: Давайте закроем глазки и покружимся. А я буду говорить волшебные слова. «***Покружились ,покружились на полянке очутились»(****пока дети стоят с закрытыми глазами ,воспитатель раскладывает цветы и раскладывает игрушки насекомых****)***

**Воспитатель:** Открываем глазки и где мы очутились?

**Дети:** Ответы.

**Воспитатель**: Приглашаю вас на необычную поляну - цветочную. Ребята, посмотрите, сколько здесь разных цветов и разных насекомых.

 Ой, смотрите, на лужок

Летит маленький жучок.

( *Воспитатель жужжит, изображая полет жучка*)

Прямо на ладошку

Села эта крошка.

(*Протягивает вперед раскрытую ладонь, на которой сидит маленький жучок «Божья коровка»*.)

**Воспитатель:** Здравствуй маленький жучок

Ты как яркий огонек

А на спинке точки

Черные кружочки.

**Воспитатель:** Как называется этот жучок?

**Дети:** Ответы детей .

**Воспитатель:** Правильно его называют «Божья коровка».

(*Воспитатель предлагает определить цвет, форму, величину игрушки, затем вместе с детьми считать точки на спинке «Божьей коровки*». Посчитали, а сейчас мы с вами вокруг себя покрутились - покрутились в «Божьих коровок» превратились!.

**Воспитатель:** Посмотрите теперь мы с вами настоящие жучки. Полетели!

Мы немножко пожужжим ж - ж – ж.

(*Дети летают как жучки по всему залу*).

На цветочках посидим.

(*Стоят и слегка приседают и качаются на цветочках*).

Воспитатель рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за воспитателем.

**Воспитатель:** Дети давайте присядем с вами на поляну.

(*Дети садятся на пол полукругом*).

**Воспитатель:** На ромашковой поляне

Состоялся летний бал

Там сверчок играл на скрипке

Жук с козявкой танцевал

Легким крылышком взмахнула

Закружилась, как юла

Наша бабочка плясунья,

Лучше всех она была.

«Ах какая, просто прелесть!»

Вдруг кузнечик вслух сказал.

Он давно за ней в сторонке

С вдохновеньем наблюдал.

**Воспитатель:** Ребята ,а кто это у нас на полянке?

**Дети:** Бабочка, гусеница, пчела ,муравей.

**Воспитатель:** Правильно ,а как одним словом назвать …насекомые.

Давайте с вами немножко поиграем в загадки –отгадки.

*(Дети отгадывают загадку и находят нужное насекомое)*

Шевелились у цветка ,

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел.

Он вспорхнул и улетел. *(Бабочка)*

Красненькие крылышки ,

Черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке*?(Божья коровка)*

Громко я жужжу ,летая

Мед целебный собирая.

Всем полезна и мила,

А зовут меня …(*Пчела)*

Прополз лохматый червячок,

Оставил в дырочках листок*.(Гусеница)*

Кто они,откуда,чьи?

Льются черные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке*.(Муравьи)*

**Физкультминутка:**

Божья коровка (*ритмично покачивают ладонями*)

Улети на небо (*делают взмахи кистями рук*)

Принеси нам хлеба (*машут кистями рук на себя*)

Черного и белого (*ритмично хлопают в ладоши*)

Только не горелого ( *грозят указательным пальцем*)

**Воспитатель:** Ребята ,а как вы думаете, насекомые приносят пользу или вред?(*Ответы детей)*

-А чем питаются бабочки и пчелы*?(Ответы детей)*

*-*Это хорошо или плохо?(*Ответы детей)*

*-*А чем питаются гусеницы*?(Ответы детей)*

*-*Это хорошо или плохо*?(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Да ребята, насекомые приносят пользу. Вот например божья коровка поедает на растениях тлю. Это очень маленький жучок ,который пьет сок растений и они погибают. Бабочки опыляют цветочки, чтобы мы с вами собирали большой урожай. Пчелы тоже приносят пользу ,какую?

(Ответы детей)

-Даже если насекомые приносят вред, например комар или муха, кусают человека, а гусеница портит деревья, все равно они приносят пользу .Всех насекомых любят кушать птицы.Поэтому нельзя обижать насекомых.

Но многие насекомые опасны для человека, поэтому ловить и брать их в руки нельзя-они могут укусить.

**Воспитатель**: Какие вы молодцы ,отлично справились с заданием.А следующая игра с каким другом будет(показывает божью коровку)?

**Дети**: С божьей коровкой!

**Воспитатель:** Правильно игра называется «Поймай жука»

(*Дети стоят в кругу,воспитатель в центре круга.Воспитатель показывает игрушечного жука ,прикрепленного к палочке*.)

Посмотрите как жук летает и послушайте как он жужжит.Давайте пожужжим как жучок» Ж-Ж-Ж».А теперь попробуйте поймать жука.(В*оспитатель поворачивается на месте ,проводя палочкой с игрушкой над головами детей. Ребята стараются поймать.)*

**Воспитатель:**Ребята, а давайте сделаем аппликацию нашего нового друга, только нам следует вернуться в детский сад .Закрываем глазки и кружимся, а я говорю волшебные слова «***Покружились, покружились в детском саду очутились».(****Пока дети**кружатся ,воспитатель убирает цветы и насекомых)*Открывайте глазки. Вот мы и в саду , вам понравилась наша прогулка?

***Дети: Ответы.***

Дети присаживаются за столы .

**Воспитатель**: Ребята посмотрим на строение жучка.(Голова, брюшко, крылышки ,лапки, усики и конечно же пятнышки).Рассмотрим все детальки для аппликации. Воспитатель контролирует качество исполнения задания и помогает ребятам.

**Воспитатель**: Отлично у всех получилось. Какие яркие ,красивые божьи коровки ,теперь украсят стены нашей группы.(Рефлексия) Ребята ,а вам понравилась сегодняшняя прогулка? Что запомнилось? Каких насекомых вы знаете?

****